

Výroční zpráva o činnosti

Soukromé mateřské školy a základní školy s. r. o.,

Rozmarýnová 3, 637 00 Brno

školní rok 2009/2010

Název:	Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o.
Sídlo:	Rozmarýnová 3, 637 00 Brno
Zřizovatel:	Mgr. Radomír Prokop, PaedDr. Alena Zemčíková
Ředitel:	Mgr. Radomír Prokop, Tábor 14, 616 00 Brno
Zástupce ředitele:	PaedDr. Alena Zemčíková, Libušino údolí 50, 623 00 Brno
Kontakty:	telefon 541220789 fax 541220789 e-mail: skola@skolni.info
Škola sdružuje:	mateřská škola IZO 108 0420 880 základní škola IZO 049 486 101 školní družina IZO 110 036 298
Školská rada:	zřízena k 1. 1. 2006

Charakteristika školy

Soukromá mateřská škola a základní škola byla založena v roce 1994 fyzickou osobou a v roce 1997 byla transformována na společnost s ručením omezeným. Předmětem činnosti společnosti je provozování Soukromé mateřské školy a základní školy a pořádání výchovně vzdělávacích kurzů. Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o. v Brně - Jundrově si klade za cíl vytvořit komplexní výchovně vzdělávací systém, směřující k posílení osobnosti každého žáka, k rozvinutí jeho individuality, tvořivosti a samostatnosti. Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o. je školou neúplnou s 1. až 5. postupným ročníkem, v každém ročníku je 1 třída. Specifičnost této školy se mimo jiné projevuje ve spojení předškolního a školního výchovného zařízení, což umožňuje naprosto plynulý přechod žáků z jednoho zařízení do druhého. Tato plynulá návaznost je zaručena stejným vyučovacím prostředím, stejnými výukovými metodami a stejným týmem pedagogů, kteří pečují o žáka po celou dobu docházky do této školy, tj. od 5(6) do 10(11) let. Maximální počet žáků ve třídě (18) umožňuje pedagogům individuální přístup při výchově a vzdělávání.

Budova školy se nachází v klidné městské části v blízkosti lesa, je dobře dostupná jak veřejnou, tak osobní dopravou. K budově přiléhá esteticky a funkčně vybavená školní zahrada.

K dosažení optimálních výsledků výuky v neposlední řadě přispívá vybavení učeben. Jak kmenové, tak i odborné (IT učebna, učebna hudební výchovy, výtvarné výchovy, dramatické výchovy) třídy jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou (interaktivní tabule, PC) a dalšími potřebnými pomůckami.

Hygienické zázemí školy je v souladu s požadovanými normami. K pohybovým

aktivitám (výuka tělesné výchovy, volnočasové aktivity) škola využívá moderně vybavenou tělocvičnu, hřiště a bazén v objektu sousední ZŠ Jasanová a vlastní zahradu vybavenou řadou herních prvků odpovídajících požadovaným normám.

Denní vyučovací režim je přizpůsoben náročnosti a povaze probíraného učiva a psychickým potřebám žáků. Jde o celodenní výchovně vzdělávací proces, který využívá v maximální míře tvůrčích aktivit žáků, harmonizuje duševní činnosti s tělesnými, směřuje ke komplexnímu rozvoji osobnosti žáka a v němž je pasivní přejímání informací nahrazeno procesem objevování a prožívání. Jednou z metod pedagogické práce v tomto systému je i metoda dramatické výchovy. Tato metoda je použitelná v kterémkoli vyučovacím předmětu. Dává dětem velkou příležitost k rozvíjení vlastní tvořivosti a poskytuje i cenné zkušenosti etické a sociální. Ty navíc nezávazně při hře "nanečisto", bez vážných následků a s možností situaci znovu přehrát a opravit špatné řešení. Hlavním úkolem metody dramatické výchovy je zaktivizovat ve výchovně vzdělávacím procesu všechny žáky, vtáhnout je do dané problematiky, dovolit jim samostatný projev, nechat je situaci dokonale prožít a tak je naprosto nenásilnou formou seznámit s probíranou látkou.

V 5. ročníku přizpůsobí škola výukový režim přípravě žáků k přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia. Tomu odpovídá průměr úspěšnosti absolventů (pohybuje se kolem 90%) a také vynikající výsledky srovnávacích testů pro 5. třídy ZŠ (SCIO testy).

Stravování žáků je smluvně zajištěno ve školní jídelně ZŠ Jasanová.

Výchovně-vzdělávací proces zajišťují plně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, záležitosti provozního charakteru (úklid) jsou zajištěny 1 nepedagogickým pracovníkem. Ve škole pracuje výchovný poradce/metodik prevence (reedukace, problémy výchovného charakteru, výběr vhodné školy po ukončení 5. ročníku...). Odborná úroveň pedagogických pracovníků je rozšiřována prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání/sebevzdělávání dle aktuálních potřeb školy.

V rámci volnočasových aktivit je zřízena při škole ranní a odpolední družina, jejíž součástí jsou i řízená oddělení s nejrůznější náplní (sport, programování, divadlo, hudba, tanec...). Několikrát ročně jsou organizovány tématické víkendy (např. studijní, sportovní, výtvarný...), dvakrát ročně škola organizuje zimní a letní expedici (obdoba školy v přírodě), během letních prázdnin dle zájmu dětské tábory s nejrůznějšími zaměřeními.

Spolupráce rodiny a školy zajišťují pravidelná formální i neformální setkávání v průběhu školního roku (ukázkové hodiny, veřejné kulturní akce školy, konzultace s pedagogickými pracovníky školy). Informovanost rodičovské veřejnosti zprostředkovávají internetové stránky školy a nástěnka školy.

Rodiče se mohou aktivně zúčastnit života školy také prostřednictvím svých zástupců ve Školské radě.

Během školního roku škola realizuje řadu tematických projektů, které navazují na učivo a rozvíjejí jej. Výstupy z těchto projektů jsou následně prezentovány veřejnosti (internetové stránky, besedy, ukázkové hodiny...).

Pro další zlepšení výchovně vzdělávacího procesu se vedení školy rozhodlo v roce 2005 zpracovat a zavést systém managementu jakosti dle ČSN EN ISO 9001:2009.

Hlavní filozofií školy je vychovat zdravě sebevědomého žáka, který se dokáže vyjádřit a zdůvodnit svoje názory. K tomuto cíli chceme dojít vytvořením prostředí školy jako centra setkávání a živé diskuse mezi žáky, žáků s učiteli i širokou veřejností.

Druh/typ školy:	Mateřská škola Základní škola 79-01-C/001, studium denní Základní škola 79-01-C/01, studium denní
Vzdělávací program:	1. – 4. ročník: ŠVP „Hurá do školy“ 5. ročník: Obecná škola č. j. 12035/97 – 20
Počet tříd:	5 (1. – 5. ročník)
Počet žáků v ročníku k 30. 6. 2010:	MŠ 20 ZŠ 1. třída 15 2. třída 15 3. třída 14 4. třída 17 5. třída 11
Celkem žáků ZŠ:	72 (průměr na třídu 14,4)

Personální zabezpečení činnosti školy k 30. 6. 2010

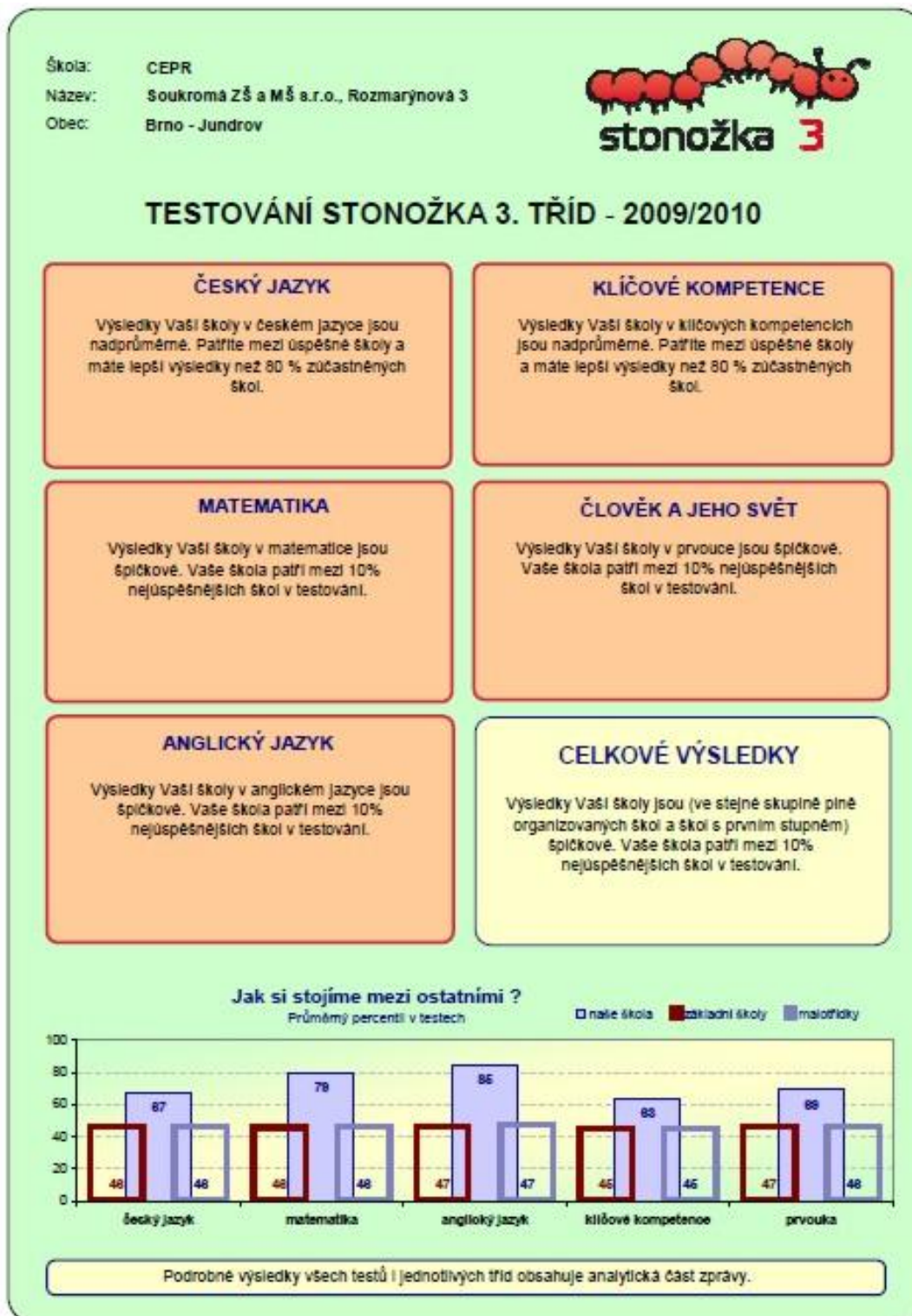
Pedagogičtí pracovníci ve stálém prac. poměru:	13
Z toho na MD:	2
Z toho plně kvalifikovaných:	12
Pracovníci na dohodu o PP/PČ:	2
Nepedagogičtí pracovníci ve stálém prac. poměru	1
Odborně kvalifikovaní učitelé, kteří ve šk. roce 09/10 nastoupili:	1
Odborně kvalifikovaní učitelé, kteří ve šk. roce 09/10 odešli:	0

Přijetí do 1. třídy

Zápisu do 1. třídy pro školní rok 2009/2010 se zúčastnilo 15 dětí, do 1. třídy nastoupilo 1. 9. 2009 15 žáků.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Škola se zúčastnila evaluačního projektu Srovnávací testování, jehož výsledkem je níže uvedená část analytické zprávy umožňující porovnání výsledků sledovaných škol.



Škola: CEPR
Název: Soukromá ZŠ a MŠ s.r.o., Rozmarynova 3
Obec: Brno - Jundrov



STONOŽKA 2009/2010 - 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura a.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v části znalosti a v částech porozumění, aplikace jsou jejich výsledky průměrné.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech aritmetika, funkce, rovnice, nerovnice a v části geometrie je jejich výsledek průměrný.

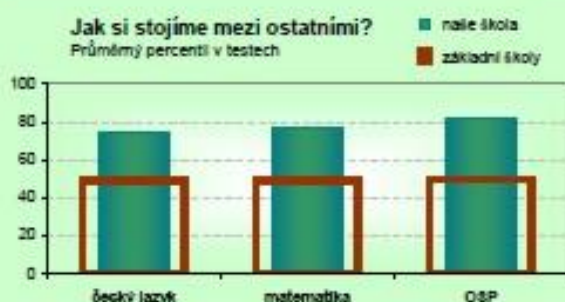
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech porozumění, aplikace a v části znalosti je jejich výsledek průměrný.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Z celkového počtu 11 dětí v 5. třídě se hlásilo na osmileté gymnázium 11 dětí. Přijato bylo 11 žáků (100%).

Škola uplatňuje ve všech ročnících slovní hodnocení žáků. Všichni žáci I. stupně postoupili do dalšího ročníku. Nikdo z žáků neměl snížený stupeň z chování. Byla

udělena 2 napomenutí třídního učitele (zaznamenáno v katalogových listech dotčených žáků).

Nikdo z žáků neměl ve školním roce 09/10 neomluvenou hodinu.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Celoročně jsme se zaměřovali na projekty týkající se předcházení problémům s kouřením, konzumací alkoholu a jiných návykových látek s předpokládaným přechodem žáků 5. ročníku na vyšší stupeň škol.

Ve spolupráci s rodiči jsme řešili problémy s nevhodnými výrazy a se špatnými výchovnými návyky z domova.

Prevence sociálně patologických jevů spočívá ve:

- včasném diagnostikování situace třídním učitelem a následným řešením s výchovným poradcem a preventistou
- spolupráci s poradenským centrem
- v dramatických projektech

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Cizí jazyk	2
Splývavé čtení	1
Jazyk a řeč v RVP na MŠ	1
Efektivní využití IA tabule ve výuce	1
Kvalifikační studium pro ředitele škola a školských zařízení	1
„Primary Multimedia – The Future of Teaching?“	1
Doškolovací kurz instruktorů lyžování	1
Legislativa a tvorba ŠVP v ŠD a ŠK	1
Vlastní hodnocení školy	1
Projekty EU – komplexní řešení šablon	2
Celkem	12

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- soutěž v matematických znalostech 2. a 3. třída – Cvrček
- soutěž v matematických znalostech 4. a 5. třída – Klokánek
- logická olympiáda, 12. místo v celorepublikovém kole
- matematická olympiáda Z5
- srovnávací testy SCIO pro žáky 5. třídy
- srovnávací testy SCIO pro žáky 3. tříd
- SCIO - ocenění za nejlepší výsledek v JMK v testu matematiky pátých tříd (1 žák)
- SCIO - ocenění za nejlepší výsledek v JMK v testování třetích tříd (1 žákyně)
- divadelní soubor – Loutkářské jaro, Dětská scéna
- „výměna“ dětí s partnerskou školou v Rakousku
- návštěva z anglické partnerské školy
- loutkoherecký soubor – Mezi panely
- vánoční koncert pro rodiče školy
- vánoční vystoupení v ZŠ Jasanová
- vánoční vystoupení v Dětském muzeu
- Malá liga – 4 turnaje v průběhu roku, celkově 2. místo
- fotbalový turnaj McDonald Cup
- veřejné sportovní odpoledne MŠ
- programová odpoledne přístupná veřejnosti: Halloween s lampionovým průvodem a výtvarnou soutěží, velikonoční dílny, pálení čarodějnic
- tematické víkendy: Písečný víkend, Vypečený předvánoční víkend, 2 studijní víkendy pro 5. třídu
- Zimní expedice – zimní sporty
- Letní expedice – cyklistická
- projekt Afrika – poslední týden v červnu
- akce pořádané školskou radou: Drakiáda, Maškarní ples, Vítání jara
- projekt dětský časopis 5. třídy – Škola zdola
- SCIO – Certifikát za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 09/10 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola je samostatnou účetní jednotkou – právnická osoba (společnost s ručením omezeným), příjmové složky tvoří: státní dotace, příspěvky od rodičů (školné) a sponzorské dary. Nejvýznamnějšími položkami v oblasti výdajů jsou náklady mzdové, provozní a nájemné.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2009/2010 byla škole schválena žádost o finanční podporu z fondů EU (Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost).

Spolupráce školy s jinými subjekty

Ve školním roce 2009/2010 spolupracovala škola se ZŠ Jasanová, s Rozmarýnkem – detašované pracoviště Domu ekologické výchovy Lipka, s PPP na Zachově ulici.

Mezinárodní spolupráce

- Rakousko – St. Pölten – International school of St. Pölten – jazyková výměna žáků
- Velká Británie - Down Ampney C of E Primary School – jazyková výměna žáků
- Kanada - William King Elementary School – korespondence
- Keňa – Kauti primary school – finanční podpora studia žáka (adopce na dálku)
- Keňa - příprava projektu Komunitního centra (ve spolupráci s humanistickým centrem Narovinu)



Zpracovala:

PaedDr. Alena Zemčíková

Školská rada projednala a schválila dne:

11. 10. 2010

Ředitel školy:

Mgr. Radomír Prokop